



Nombre: PROPEDEUTICA Y SEMIOLOGIA II

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
ODONTOLOGIA INTEGRAL		Departamento de Clinicas		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Basica Particular Obligatoria		Clinica	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	4º	6	19063	Propedeutica y Semiologia I
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [16] Práctica [64] Total [80]	En el ciclo que se imparte		En otros ciclos	
	OCLUSION, ANESTESIOLOGIABUCAL, EXODONCIA, PERIODONCIA, ENDODONCIA		Practicas clinicas propedeuticas I,II,III,IV,,clinica de operatoria Dental I, Exodonciall ,Periodoncia,	
Saberes previos				
Conocimientos de anatomia , fisiologia , microbiologia, y patologia				
Elaboró	Fecha de elaboracion	Actualizó	Fecha de actualización	
Dra. Sabrina del Rosario Pérez Santana Dra. Belinda Pérez Santana Dra. Ana Bertha Olmedo Sánchez Mtra. Laura Elizabeth Oropeza Preciado Mtro. Guillermo Horta Quirarte C:D: Ma. Sofía Mercado González Dra. Fabiola Díaz García Dra. María Guadalupe Galván Salcedo Dra. Rafaela del Toro Ávalos Mtra. María del Socorro Fuentes Méndez Dra. Lilia Luz Becerra Ortiz Dra. María Nidia Balcázar Partida Dra. Rosa Patricia Gómez Cobos Dra. María Cristina Serrano Zaragoza Dr. Mario Quiñones Ruíz Mtro. Manuel Aceves López Dr. en E. Jose Guadalupe Fernandez C.	20/08/2015	Dr. En E. Jose Guadalupe Fernandez C. Dra. En C.Martha Grciela Fuentes Lerma Mtra. Monica Gabriela Romo R. Dr.en C.Gustavo Martin del Campo Plascencia C.D.E.O. Jorge Abraham Alcalá Sánchez Mtra. María Fernandea Yáñez Acosta C.D.E.O. Sandra Berenica Vázquez Rodriguez	30/06/2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Realizar la historia clínica de pacientes aplicando los métodos básicos de exploración clínica, anamnesis y toma



de signos vitales, para llevar a cabo un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Habilidades aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar integralmente, el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, basando su actividad profesional en la ética y el humanismo capaz de integrarse a equipos interdisciplinarios que respondan a las demandas de la región.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Tener Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinares). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad; Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional; Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional; Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales;</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos; · Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano; · Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades; · Conoce los componentes de los equipos dentales, Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional; · Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional,</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:



información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida		
Aprendizaje Cooperativo (Cooperativo Learning) Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa	El profesor organiza, promueve y monitoriza, mediante el desempeño de diversos roles, actividades que desarrollarán los alumnos para alcanzar objetivos educativos tanto del ámbito cognoscitivo como social y afectivo.	identificar las estrategias cognitivas y ser capaz de gestionar la información de manera eficaz mediante estrategias tales como buscar, seleccionar, organizar, estructurar, analizar y sintetizar. Utilizar estrategias que le permitan conocer su propia manera de aprender y realice ejercicios que le permitan ser consciente de su propio estilo de aprender en comparación a las utilizadas por otros compañeros.
Mapas mentales Mapas conceptuales	El profesor selecciona el tema y da las instrucciones, el análisis y la retroalimentación para lograr los aprendizajes esperados	Realiza la actividad atendiendo a las instrucciones rescata sus conocimientos para la realización de la representación gráfica del tema indicado por el profesor

6. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
teoría 50 puntos	.- Ordena y describe cada uno de los apartados de la Historia médica odontológica, de forma sistemática. 2.- Construye en base a la anamnesis la clasificación e identificación del dolor. 3.- Aplica los diferentes medios de diagnóstico para patología pulpar y/o periapical en el paciente 4.- Selecciona y aplica los métodos diagnósticos para detectar alteraciones en tejidos y blandos. duros 5.- Conoce los diferentes tipos de exámenes paraclínicos. 6.- Elabora un pronóstico y plan de tratamiento considerando los elementos del diagnóstico en un paciente. 7.- Conoce las implicaciones la responsabilidad legal de la historia y del expediente clínico	dos examens parciales 20 puntos cada uno
10 puntos	30 historias clínicas en un paciente. Asocia en base a la sintomatología	presentacion de temas de acuerdo a la rubrica de evaluacion



<p>elaboracion de 30 historias clinicas en paciente</p>	<p>dolorosa y diversos signos para conformar el diagnóstico. Diferencia las patológicas pulpares y periapicales aplicando los diferentes medios de diagnóstico. Distingue las diferentes alteraciones en tejidos y blandos. duros utilizando los medios de diagnósticos adecuados. Interpreta los diferentes tipos de exámenes paraclínicos. Aplica un pronóstico y plan de tratamiento considerando los elementos del diagnóstico en un paciente. Distingue las diferentes responsabilidades legales de la historia clínica.</p>	<p>(anexo instrumentos de evaluacion C)</p>
---	--	---

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Lap top , Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos de Fragmentos de películas clinica	Lap Topo, proyector , bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
	Unidades dentales , aparato de rayos x	Clinicas

10. Bibliografía
 Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
IBÁÑEZ MANCERA NORA GUADALUPE	Propedeutica y Semiologia en Odontologia	Elsevier España	2015	cualtos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

ORTEGA CARADONA MANUEL	PROPEDEUTICA FUNDAMENTAL	MENDEZ EDITORES	2013	CUALTOS	
BICKLEY LYNN S.	Bates, guia de exploracion fisica e historia clinica	España,Wolters Kluwer Health	2013	Cualtos	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
CASTELLANOS SUÁREZ JOSE LUIS NICOLL.D.	Medicina en Odontología Manejo dental de pacientes con enfermedades sistemicas . GUIA DE PRUEBAS PARA DIAGNOSTICO	manual moderno MCGRAW-HIL. ESPAÑA	2015 2014	cualtos CUALTOS	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a DD de MM de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Jamie Briseño Ramirez

Nombre y firma del Presidente de Academia

C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia